В   аттестационную комиссию

департамента образования и науки

 Кемеровской  области

по аттестации педагогических работников

Меркуловой Елены Валерьевны,

учителя  математики и информатики

муниципального бюджетного вечернего

(сменного) общеобразовательного учреждения

  «Михайловская районная вечерняя (сменная)

общеобразовательная школа»,

проживающей по адресу:

652279,Чебулинский  район,

д. Михайловка, ул. Школьная,11-2

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

     Прошу аттестовать меня в 2013 году на  высшую  квалификационную категорию по должности «учитель».

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 30.12.2015 года.

     Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы.

В совершенстве владею методикой преподавания предмета. При планировании работы учитываю следующие особенности обучающихся:

* характерологические (лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы);
* возрастные (диапазон от 18 до 30 лет);
* особенности формирования классных групп (разнородные группы по составу преступления от особо тяжких до средней степени тяжести);
* интеллектуальный уровень (перерыв в обучении от 3до 7 лет)

Учитывая вышеуказанные особенности, в своей практической деятельности особое внимание уделяю методике и элементам технологии личностно-ориентированного обучения. Работаю над формированием положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, над развитием общеучебных умений и навыков, мыслительных способностей, личностных качеств, формированием исследовательских умений и навыков.

Широко использую информационно-коммуникационные технологии: программу Power Point для создания презентаций, Excel для создания интерактивных тестов, программы-учебники, программы-тренажёры, словари, справочники, энциклопедии, видеоуроки, библиотеки электронных наглядных пособий, Интернет, - как для поиска и обработки информации, так и для onliеn-тестирования. Изучение новых тем, закрепление, обобщение и контроль знаний я провожу с применением различных обучающих программ. (Приложение № 1)

Уроки с применением ИКТ эффективны не только своей эстетической привлекательностью, но и способствуют активизации разных каналов восприятия обучающихся, реализуя тем самым принципы доступности и наглядности (использование анимации, звукового сопровождения, видеосюжетов и гиперссылок).

Конструируя данные уроки, я реализую условия дифференцированного обучения различными способами: свободный выбор как темпа изучения материала, так глубины и разнообразия его.

Большое значение придаю созданию на уроках положительного фона, методу педагогической поддержки. Использую различные формы проведения занятий: урок-семинар, урок-лекция, урок-игра и др.

Кроме этого применяю элементы и других образовательных технологий. (Приложение № 2)

Одним из показателей своей работы считаю рост качественной успеваемости по предметам в целом, а также  результаты государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Математика | | Информатика | |
| % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости | % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости |
| 2010-2011г | 100% | 13% | 100% | 33% |
| 2011-2012г. | 100% | 29% | 100% | 39% |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (выпускники учреждения ФКУ КП-3 ГУФСИН России по Кемеровской области)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | предмет | Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» |
| 2010-2011 | 9 | математика | 100% | 13% |
| информатика | 100% | 29% |
| 2011-2012 | 9 | математика | 100% | 36% |
| информатика | 100% | 43% |

Внеурочная деятельность занимает важное место в моей работе. Использую такие формы внеурочной деятельности с обучающимися, как предметные недели, олимпиады, тематические классные часы, праздники, ролевые игры. Мои обучающиеся принимают активное участие в дистанционных заочных олимпиадах по математике и информатике, показывая неплохие знания по предметам и умение применять их в нестандартной обстановке. (Приложение № 3)

Вечерние школы, работающие с людьми, отбывающими наказание в местах лишения свободы, выполняют очень важную функцию. Одна из них - воспитательная.

В этом учебном году являюсь классным руководителем 9 класса. Свою деятельность классного руководителя строю на основе программы воспитательной работы школы. При планировании учитываю уровень воспитанности обучающихся, уровень групповой сплочённости, межличностных отношений и т.д.

В процессе воспитания применяю элементы технологии сотрудничества, так как считаю, что целевые ориентации данной технологии: переход от педагогики требований к педагогике отношений; гуманно – личностный подход; единство обучения и воспитания, - являются приоритетными в работе с обучающимися - осужденными.

Провожу воспитательные мероприятия по следующим направлениям: гражданско – патриотическое; нравственное; культурологическое; здоровьесберегающее. Мною были разработаны и проведены такие мероприятия как: «Очевидное-невероятное», «Светлый день Пасхи», «Патриот – кто это?», «Долг и совесть», «Курение - за и против» и др. Мои воспитанники принимают активное участие в общешкольных и общеколонийских мероприятиях: «Новогодний калейдоскоп», «День матери», «День Победы», «Широкая Масленица» и т.д. Свою воспитательную работу провожу совместно с администрацией ФКУ КП – 3 ГУФСИН России по Кемеровской области. Являюсь членом дисциплинарной комиссии колонии-поселения. За проводимую воспитательную работу среди осуждённых в 2012 году награждена Благодарственным письмом администрации ФКУ КП – 3.

Мои  воспитанники принимают участие  во Всероссийских дистанционных конкурсах, имеют неплохие результаты, что подтверждается сертификатами и благодарственными письмами.(Приложение № 4)

Обобщаю и распространяю собственный педагогический опыт: провожу открытые уроки, мастер-классы, выступаю на семинарах, круглых столах, методических площадках, постоянно действующих семинарах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выступления на школьном и муниципальном уровне:** | |
| Школьный уровень:  Творческая группа классных руководителей, тематические педсоветы, проблемная группа. | 1. Портфолио как средство мониторинга профессионального развития педагога. 2. Самообразование – основа успешной работы учителя. 3. Внедрение и использование дистанционного обучения в условиях вечерней школы. 4. Предметные недели в вечерней школе. 5. Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса. 6. Мастер-класс «Создание сайта» |
| Муниципальный уровень:  заседания РМО, постоянно действующие семинары, районные методические площадки | 1. ИКТ-технологии как средство повышения качества образования на уроках математики. 2. Роль методической службы в профессиональном росте педагога. 3. Пути преодоления неуспешности ученика 4. Подготовка к ГИА по математике: методы, приемы, средства. |
| **Участие на региональном и всероссийском уровне** | |
| Региональный уровень:  семинары, краткосрочные курсы | 1. Методы решения математических задач ГИА-9 и ЕГЭ 2. Реализация ФГОС ООО через технологии деятельностного типа на примере ОС «Школа 2100» |
| Всероссийский уровень:  вебинары, телеконференции | Издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина» |

Развиваю свои творческие способности, решаю профессиональные вопросы, реализую себя и повышаю профессиональный уровень через участие в различных сетевых педагогических сообществах. («Всероссийский интернет-педсовет», «Интернет – государство учителей», «Сетевое объединение методистов», «Открытый класс» и др.).

Являюсь администратором школьного сайта - <http://vmihailovka.ucoz.ru/>. Имею собственный сайт педагога: <http://elenamerkulova.ucoz.ru/>, на котором размещаю различные методические и дидактические материалы.

Под моим кураторством педагогический коллектив школы уже на протяжении двух лет принимает активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», за что отмечена руководством проекта соответствующими дипломами и сертификатами.

Имею публикации в печатных и электронных изданиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Публикации** | |
| Печатные издания на школьном уровне | 1. Брошюра «Зачёты по информатике и ИКТ». 2. Брошюра «Зачеты по математике 5-9 класс» 3. Брошюра «Предметная неделя по информатике и ИКТ» 4. Методическое пособие «Анализ и самоанализ урока» 5. Методические рекомендации по самоанализу педагогической деятельности 6. «Дневник по самообразованию» 7. Пособие «Как разработать методический материал» 8. Каталог «Интернет- ресурсы педагогам-предметникам» |
| Печатные издания | Периодическое печатное издание «Сборник педагогических идей Всероссийского слета учителей №4» |
| В сети Интернет | 1) <http://www.proshkolu.ru/user/elenamerkulova1973/> портал Про – школу;  2) <http://www.konkyrs.org/-> дистанционный образовательный портал Продлёнка;  3) <http://pedsovet.org/> - участие во Всероссийском интернет – педсовете.  4) <http://www.PEDMIR.ru-> интернет – журнал «Педагогический мир». |

Принимаю активное участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском и международном (заочно). (Приложение № 5)

С 2010г руковожу методическим советом школы, с 2011г – психологической службой школы, с 2012г – школьным издательским центром.

Проявляю тактичность, уважение в отношениях с  коллегами и  обучающимися, эмоционально уравновешенна, коммуникабельна. Легко нахожу общий язык в общении с членами педагогического коллектива, работниками исправительных учреждений.

Сообщаю о  себе следующие сведения:

Дата рождения: 19.04.1973г

     Образование - высшее, 2001г, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 31.01.2001г присуждена квалификация «Учитель математики и информатики».

2006г профессиональная переподготовка по образовательной программе «Педагогика и психология» на базе КРИПК и ПРО.

 Общий педагогический стаж –  20 лет

Стаж педагогической работы (по  специальности) - 20 лет,         в данной должности - 20 лет.

 Стаж работы в данном учреждении  – 5 лет

        Занимаемая должность на момент  аттестации – учитель математики и информатики МБОУ «Михайловская  районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», 17. 09.2007г

     Наличие наград, званий, ученой степени, ученого  звания     -

* Почетная Грамота Департамента образования Администрации Кемеровской области, 2004г
* Благодарственное письмо Администрации Чебулинского района,2006г
* Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области, 2007г
* Почетная грамота Администрации Чебулинского района, 2007
* Благодарственное письмо Администрации ФКУ КП-3 ГУФСИН России по Кемеровской области, 2012г
* Благодарственное письмо Администрации Чебулинского муниципального района , 2012
* Почетная грамота Администрации Чебулинского муниципального района, 2012

Сведения  о повышении квалификации:

  Прошла курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) С « Кузбасский региональный институт повышения квалификации  и переподготовки работников  образования»:

* 2010г обучение по курсу Microsoft «Партнерство в образовании», программа Intel «Обучение для Будущего», тема «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога XXI века»
* 2011г по теме «Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения», (144ч);
* 2011г по теме «Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне», (144ч);
* 2013г по теме: «Теория и практика  математического образования при переходе на ФГОС», (144 часа).

2011г - дистанционные курсы в Международном Институте Развития «Эко Про» на сайте «Мой Университет» по теме «Активные методы обучения» (20 часов).

В настоящее время прохожу модульные курсы в Педагогическом университете «Первое сентября» по теме «Навыки личной эффективности».

      С  порядком аттестации педагогических и руководящих работников    государственных   и муниципальных   образовательных учреждений ознакомлена. Разрешаю обрабатывать мои персональные данные. Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

«\_\_\_» апреля 2013г

 Е.В. Меркулова

  с.т.8 9059032185                      р/т.8(384)-44-20-123

Приложение № 1

Обучающие программы, используемые на уроках математики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название |
| 1.1 | 6-11 | ADVANCEDgrapher (для построения графиков) |
| 22 | 5-11 | UMS (универсальный математический решатель) |
| 33 | 5-11 | Геометрический конструктор. |
| 44 | 5-11 | Геометрические конструкции. |
| 55 | 5-11 | STRATUM (динамическая среда для работы с математическими моделями) |
| 66 | 5-11 | «Живая математика» |
| 67 | 5-11 | «Живая геометрия» |
| 88 | 5-8 | Наглядная геометрия. |
| 99 | 5-11 | ЭИ. Математика 5-11 |
| 110 | 5-6 | ИИСС. Математика на компьютерах |
| 111 | 5-11 | Открытая математика (алгебра) |
| 112 | 5-11 | Открытая математика (геометрия) |
| 113 | 7-11 | Открытая математика (Функции и графики) |
| 114 | 5-6 | Комплекс обучающих программ |
| 115 | 5-6 | Математические тренажеры для устного счета |
| 116 | 5-6 | Игровые программы-тренажеры |
| 117 | 7-8 | Виртуальная школа. Уроки К&M.Геометрия7-8кл. |
| 118 | 7-8 | Виртуальная школа. Уроки К&M.Алгебра7-8кл. |

Приложение № 2

Перечень образовательных технологий,

применяемых в учебном процессе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Современные образовательные технологии и/или методики  *(Название, автор/авторы)* | Цель использования технологии/методики | Описание порядка использования (применения)  технологии/методики в практической профессиональной деятельности | Результат использования технологии/методики |
| 1. | Технология сотрудничества (С.Л.Соловейчик и В.М. Матвеев) | -переход от педагогики требований к педагогике отношений;  -гуманно-личностный подход к обучающемуся;  -единство воспитания и обучения. | Видеть в каждом обучающемся уникальную личность, уважать ее, понимать, принимать, верить в нее. Создание такой атмосферы учения, в которой каждый ученик чувствовал себя личностью. Исключение принуждения, а также всякое выделение отставания и других недостатков. Организация «атмосферы успеха», помогать учиться победно, обретать уверенность в своих силах. Учить обучающихся видеть личность, как в самом себе, так и в каждом из окружающих. Завоёвывать уважение и доверие учеников. | Развитие логического мышления, учит аргументировано и этично отстаивать свою позицию, позитивно переживать процесс обучения, чувствовать свою сопричастность,  принимать непосредственное участие в создании научного продукта. |
| 2. | Технология уровневой дифференциации обучения (Н.П.Гузик, В.В.Фирсов) | -обучение каждого на уровне его возможностей и способностей;  -адаптация обучения к уровню и особенностям развития различных групп учащихся. | Возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Обеспечение определённого уровня овладения знаниями, умениями и навыками; обеспечение определённой степени самостоятельности в учении (от постоянной помощи со стороны учителя – работа по образцу, инструктаж и т.д. до полной самостоятельности). Программы уровня «А», «В», «С» ( по Гузик Н.П.). «С» - базовый стандарт, овладение конкретным материалом на уровне воспроизведения, «В» - общие приёмы деятельности, которые необходимы для решения задач на применение. «А» - уровень осознанного, творческого применения знаний. | Обеспечение эффективности усвоения учебного материала не только «сильными» учащимися, но и «слабыми», возможность проявления на уроке самостоятельности, способствует целенаправленной деятельности учащихся, повышению интереса к предмету, влияет на устойчивое формирование ЗУН. |
| 3. | Здоровьесберегающие технологии (Лесгафт П.Ф., Никитины Б.П и Л.А., Базарный В.Ф., Пазухин А.Ф.) | -содействие укреплению здоровья, развитие физических способностей, снятие утомления и повышение физической и умственной работоспособности;  -развитие потребностей в ЗОЖ;  -формирование негативного отношения к вредным привычкам. | Формирование психофизических качеств. Формирование и укрепление психологического здоровья, предотвращение состояний утомления, гиподинамии Пропаганда ЗОЖ: формирование негативного отношения к вредным привычкам, | Отказ от вредных привычек, занятие спортом |
| 4. | Групповые технологии (Дьяченко В.Д. и др.) | -обеспечение активности учебного процесса;  -достижение высокого уровня усвоения содержания. | Фронтальная (одновременная) работа в классе, направленная на достижение общей цели. Работа в статичных парах (выполнение упражнения, практической работы, взаимопроверка). Межгрупповая работа (каждая имеет своё задание в общей цели). Фронтально - коллективная при участии всех обучающихся. | Взаимное обогащение учащихся в группах; организация совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов;  распределение начальных действий и операций; коммуникация, общение; обмен способами для решения проблемы; взаимопонимание ;  рефлексия. |
| 5. | Игровые технологии (Шмаков С.А., Выготский Л.С и др.) | -развитие общеучебных навыков;  -расширение кругозора, познавательная деятельность;  -формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности;  -воспитание самостоятельности, воли;  -воспитание коллективизма, сотрудничества, общительности;  -развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, анализировать, классифицировать и т.д.;  -развитие мотивации учебной деятельности. | Создание на уроке игровых приёмов, ситуаций. | Расширение кругозора, познавательная деятельность, применение ЗУН в практической деятельности, формирование определенных умений, навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков;  воспитание самостоятельности, формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.  Развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умений находить оптимальные решения, развитие мотивации учебной деятельности. Приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению, психотерапия. |

Приложение № 3

Участие обучающихся

во всероссийских дистанционных олимпиадах по математике и информатике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обуч-ся | кл | Направление участия, портал | результат |
| 1 | Борматов Алексей | 8а | Дистанционная олимпиада по математике для 7-8 кл «Пифагор» 1 тур, [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 2 | Нуянзин Роман | 8а | IV дистанционная олимпиада по математике 7-8 класс I тур, [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 2 степени |
| 3 | Дорошкевич Константин | 9а | I всероссийская дистанционная олимпиада по информатике 7-9 класс, [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 4 | Якупов Михаил | 8а | V всероссийская дистанционная олимпиада по математике 7-8 класс, [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 5 | Балакирев Артем | 11а | II всероссийская дистанционная олимпиада по информатике 9-11 класс, [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 6 | Волгина Наталья | 9а | Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» весенняя сессия, [www.olimpus.ru](http://www.olimpus.ru) | участник |
| 7 | Голосов Виктор | 8а | Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» осенняя сессия, [www.olimpus.ru](http://www.olimpus.ru) | участник |
| 8 | Борматов Алексей | 9а | Общероссийская олимпиада по математике«Олимпус» зимняя сессия, [www.olimpus.ru](http://www.olimpus.ru) | участник |
| 9 | Ганичева Мария | 9а | Общероссийский конкурс АЛЬБУС 2012 | участник |
| 10 | Сычугов Максим | 7а | Общероссийский конкурс АЛЬБУС 2012 по математике | Диплом лауреата 7 место |
| 11 | Оглы Глория | 6а | Общероссийский конкурс АЛЬБУС 2012 по математике | Диплом лауреата 1 место |
| 12 | Лебедева Вероника | 8а |

Приложение № 4

Участие обучающихся

во всероссийских дистанционных конкурсах, викторинах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обуч-ся | кл | направление участия, портал | результат |
| 1 | Глазарева Виктория | 9а | Всероссийский конкурс рисунков «Сувенир гостям моего края» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 1 степени |
| 2 | Лебедева Вероника | 8а | Всероссийский конкурс открыток «Лучшая валентинка» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 2 степени |
| 3 | Голосов Виктор | 9а | Всероссийский конкурс кроссвордов «С песней по жизни» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 2 степени |
| 4 | Вязигин Иван | 9а | Всероссийский конкурс кроссвордов «Математика-царица всех наук» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 5 | Волгина Наталья | 9а | Всероссийский конкурс сочинений «Хотите - верьте, хотите - нет» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 6 | Гаврилов Владимир | 9а | Всероссийский конкурс рисунков «Загадки Вселенной» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 2 степени |
| 7 | Нестерова Евгения | 9а | Всероссийский конкурс презентаций «Шедевры мировой живописи» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 2 степени |
| 8 | Оглы Христина | 9а | Всероссийский конкурс кроссвордов «У карты страны» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 9 | Федорова Кристина | 11в | Всероссийский фотоконкурс «1 сентября» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 10 | Конюхова Анна | 11в | Всероссийский конкурс рисунков «Осенний листопад» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | участник |
| 11 | Гулбекова Наргис | 11б | Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальный звон» [www.vot-zadachka.org](http://www.vot-zadachka.org) | Победитель 3 степени |
| 12 | Борматов Алексей | 8а | Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнобой» [www.farosta.ru](http://www.farosta.ru) | участник |
| 13 | Мельникова Александра | 6 кл | II дистанционная викторина –игра «Новогодний переполох» [www.farosta.ru](http://www.farosta.ru) | участник |
| 14 | Глазарева Виктория | 9а | III всероссийский дистанционный конкурс «Открытка маме» [www.farosta.ru](http://www.farosta.ru) | участник |
| 15 | Борматов Алексей | 8а | Областная экологическая викторина «Что вы знаете о заповеднике «Кузнецкий Алатау» | участник |
| 16 | Загвоздин Александр | 11б | Областная экологическая викторина «Что вы знаете о заповеднике «Кузнецкий Алатау» | участник |
| 17 | Гордеева Надежда | 10б | Областная экологическая викторина «Что вы знаете о заповеднике «Кузнецкий Алатау» | участник |
| 18 | Бетехтин Дмитрий | 11ж | Фотоконкурс «История моей Родины» | 3 место на муниципальном уровне |
| 19 | Чернышов Сергей | 11в | Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю жизнь» (номинация «Проба пера») [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)) | участник |
| 20 | Гулбекова Наргис | 11б | Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю жизнь» (мини-сочинение) [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)) | участник |
| 21 | Гулбекова Наргис | 11б | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Открытый космос» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)) | Диплом 3 степени |
| 22 | Гулбекова Наргис | 11б | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Светлый день Пасхи» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)) | Итоги не подведены |
| 23 | Гулбекова Наргис | 11б | Всероссийский конкурс сочинений «1 апреля. Смеяться разрешается…» [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом 1 степени |
| 24 | Колесников Константин | 12а | Всероссийская викторина «Мое образование» [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом 3 степени |
| 25 | Гулбекова Наргис | 11б | Всероссийский конкурс эссе «Моя судьба в моих руках» [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Итоги не подведены |

Приложение № 5

Участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Сроки,  дата | Место проведения | результат |
| Региональный уровень | | | |
| Областной конкурс «Сельский учитель» | 2007 | КРИПКи ПРО | Победитель муниципального уровня, участник регионального |
| Педагогические таланты Кузбасса,номинация «Педагог-методист» | Апрель  2012 | КРИПК и ПРО | Победитель муниципального уровня, участник регионального |
| Областной конкурс Web – сайтов образовательных учреждений Кемеровской области, номинация «Самый содержательный сайт образовательного учреждения» | Октябрь 2012 | КРИПК и ПРО | Победитель муниципального уровня, участник регионального |
| Областной конкурс здоровьесберегающих программ «Школа здоровья 2012», номинация «Здоровье школьника» | Ноябрь 2012 | Департамент образования и науки Кемеровской области, ГУО Кемеровский областной психолого-валеологический центр | Сертификат участника |
| Всероссийские дистанционные конкурсы | | | |
| Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок XXI века» | Октябрь 2012 | Сайт: [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом II степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мои наглядные пособия» | Ноябрь  2012 | Сайт: [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом I степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мое портфолио» | февраль | Сайт: [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом IIстепени |
| Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мое призвание» | Март  2013 | Сайт: [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом I степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «ИКТ технологии в образовательном процессе» | Апрель  2013 | Сайт: [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2013 года» | 2013г | Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование» [www.piram.umi.ru](http://www.piram.umi.ru) | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагогическое мастерство-2013» | 2013 | Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование» [www.piram.umi.ru](http://www.piram.umi.ru) | Сертификат участника |
| Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая статья по психологии и педагогике – 2013» | 2013 | Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование» [www.piram.umi.ru](http://www.piram.umi.ru) | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс для учителей «Я классный руководитель» | 2012 | Министерство образования и науки РФ, социальная сеть работников образования www.nsportal.ru | Свидетельство участника |
| Международные интернет-конкурсы | | | |
| Международный интернет-конкурс для педагогов "Здравствуйте, дети!", номинация «Конкурс социально-значимых акций» | 2012 | Центр психолого – педагогических технологий «Со-Творение», <http://www.vdohnovlennye.ru/index.html> | Сертификат участника |
| [Международный интернет-конкурс для педагогов-психологов **"В гармонии с наукой и душой"**](http://vdohnovlennye.ru/V_garmonii_s_naukoy_i_dushoy.html), разработка «Организация и проведение тренингов «Профилактика ПАВ» | 2012 | Центр психолого – педагогических технологий «Со-Творение», <http://www.vdohnovlennye.ru/index.html> | Сертификат участника |
| Международный интернет-конкурс для педагогов "Здравствуйте, дети!", номинация «Конкурс методических разработок в области воспитательной работы» | 2012 | Центр психолого – педагогических технологий «Со-Творение», <http://www.vdohnovlennye.ru/index.html> | Сертификат участника |
| Рубрика «Вернисаж», категория «Художественная фотография» | 2013 | Электронная педагогическая газета <http://art.pedgazeta.ru/> | Итоги не подведены |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |